



# Modelo de costos de cuidado infantil de Nuevo Mexico

3 de mayo de 2023

*Jeanna Capito  
Jessica Rodriguez Duggan  
Simon Workman*



**P5**  
Fiscal  
Strategies

# Descripción general

**Historia del modelo de costos**

**Metodología alternativa**

**Modelo de costos de cuidado infantil**

**Proximos pasos para el modelo de cuidado infantil**

# La diferencia entre precio, costo, y costo real

## Precio

Refleja lo que el mercado puede soportar o qué financiación está disponible

## Costo

Refleja los gastos reales en que incurre un programa para operar

## Costo real

- Refleja el costo estimado para operar un programa de alta calidad con una mayor compensación de la fuerza laboral

# Respuesta de Nuevo México: Cambio en acción

## Modelo de cuidado infantil

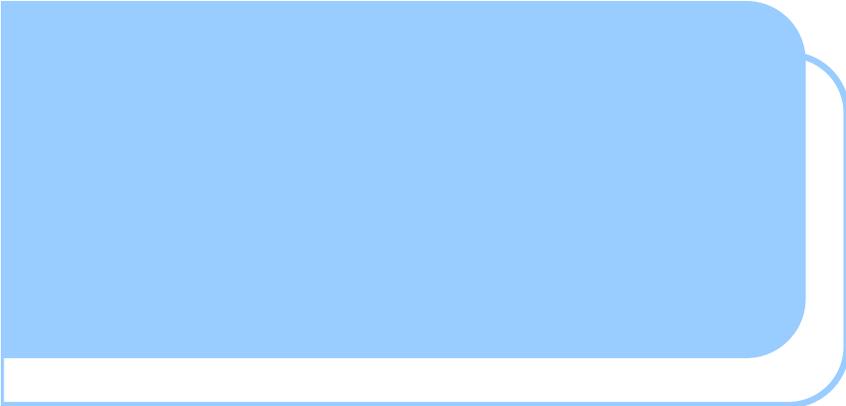
- Tasas modificadas para abordar la inequidad en la financiación del cuidado infantil familiar
- Aumentó tarifas para bebés y niños pequeños para cubrir el costo de la atención
- Aumentó niveles de compensación utilizados

## Modelo de visitas en el hogar

- Aumento de las tarifas pagadas por los servicios de visitas domiciliarias en un 50%
- Modelo utilizado para abordar las desigualdades en la fijación de tarifas de Medicaid en todos los tipos de visitas en el hogar

## Modelo de el Sistema

- Aumento respaldado en el límite máximo de elegibilidad para el cuidado infantil y eliminación de los copagos de los padres
- Presupuesto y planificación para el uso de Trust impulsado por la calidad, el acceso y las necesidades de infraestructura asociadas para el sistema
- Expansión de PreK informada por modelos de mayor compensación y niveles de calidad



# **Paso de Nuevo México a una metodología alternativa**

# Child Care and Development Fund- fondo y tazas

- El Child Care and Development Fund (CCDF) es la fuente principal de asistencia para el cuidado de niños para padres que trabajan con bajos ingresos.
- 
- Los estados deben evaluar el costo de brindar servicios de alta calidad y luego usar estos datos para informar las tarifas de cuidado infantil subsidiado cada tres años.
- 
- El Estado, en consulta con el Consejo Asesor Estatal sobre Educación y Cuidado de la Primera Infancia, los administradores de programas locales, las agencias de recursos y referencias y otras entidades apropiadas, debe desarrollar y realizar:
  - Una encuesta estadísticamente válida y confiable de las tarifas de mercado para los servicios de cuidado infantil en el Estado que refleje las variaciones en el costo por área geográfica, tipo de proveedor y edad del niño,
- 
- Una metodología alternativa, como un modelo de estimación de costos.



# Costo de la calidad de Nuevo México



## Configuración de tarifas de metodología alternativa mayo 2020 – julio 2021

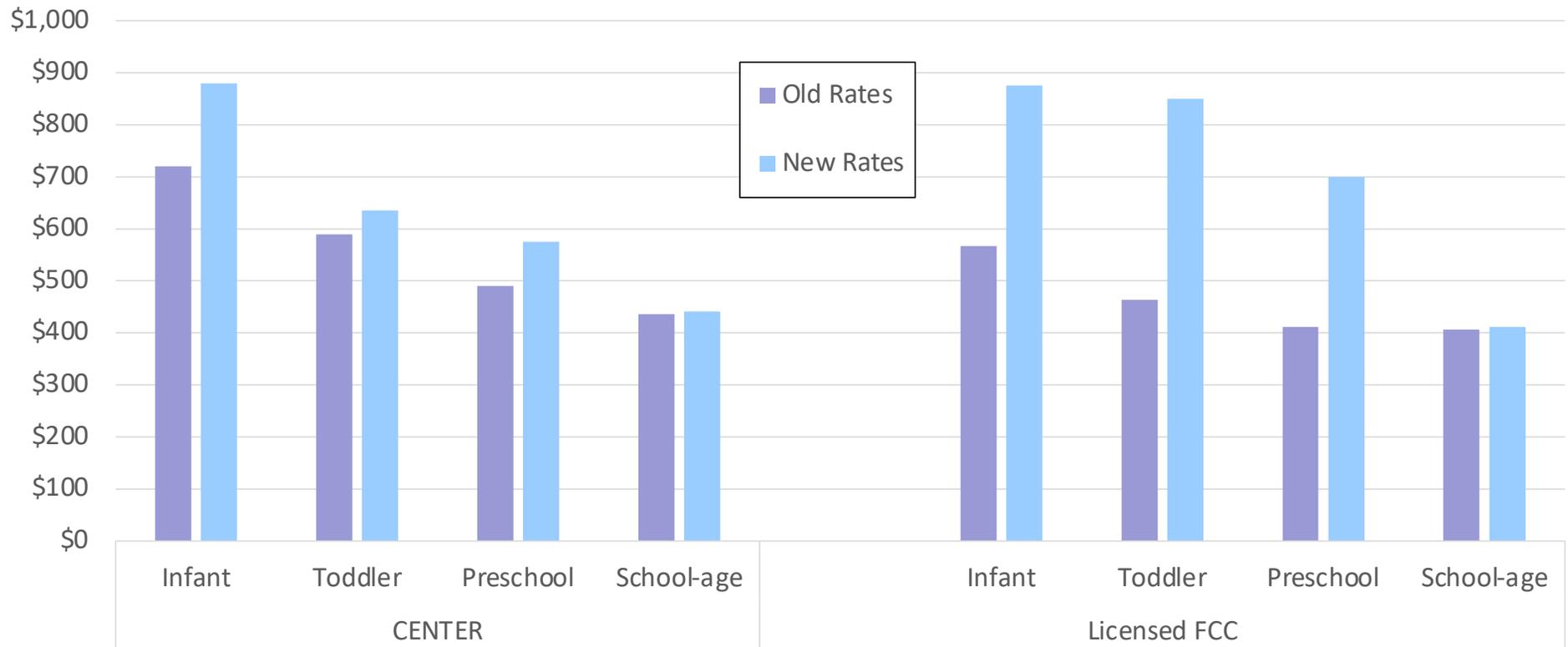


NEW MEXICO

**Early Childhood**

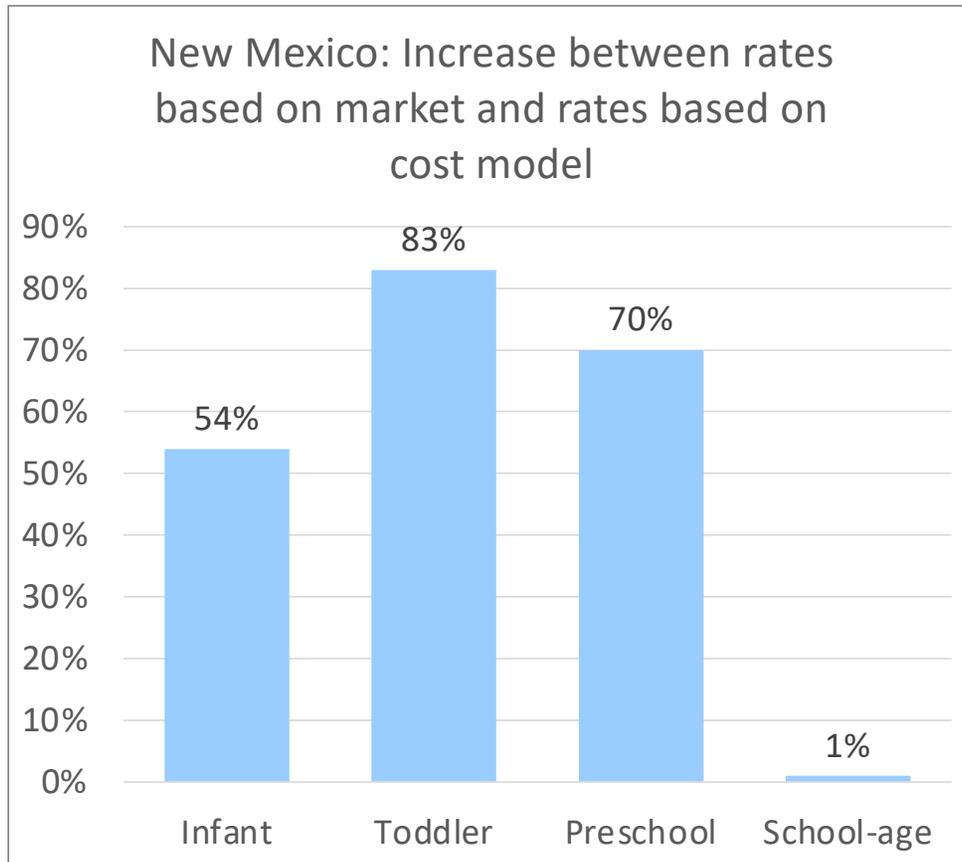
Education & Care Department

# NM: Comparación entre tarifas anteriores y tarifas nuevas



Aumento porcentual:	22%	8%	17%	1%	54%	83%	70%	1%
---------------------	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----

# Comparación entre las tarifas anteriores y las tarifas nuevas (2021)



Tipo de programa	Porcentaje promedio subfinanciamiento	
	2020 Rates	2021 Rates
<b>Centros</b>	21%	6%
<b>Hogares de cuidado infantil familiar</b>	38%	0%
<b>Casas de grupo</b>	27%	0%

**02**

## **Modelo de cuidado infantil de Nuevo Mexico**

# ¿Qué es un modelo de costos?

## Herramienta para entender el costo de brindar servicios

### Esta herramienta:

- Demuestra el impacto de la financiación de múltiples fuentes
- Identifica la brecha entre los costos y las fuentes de ingresos
- Utiliza múltiples fuentes de datos y puntos, que son impulsados por las selecciones que hace el usuario al ejecutar la herramienta.

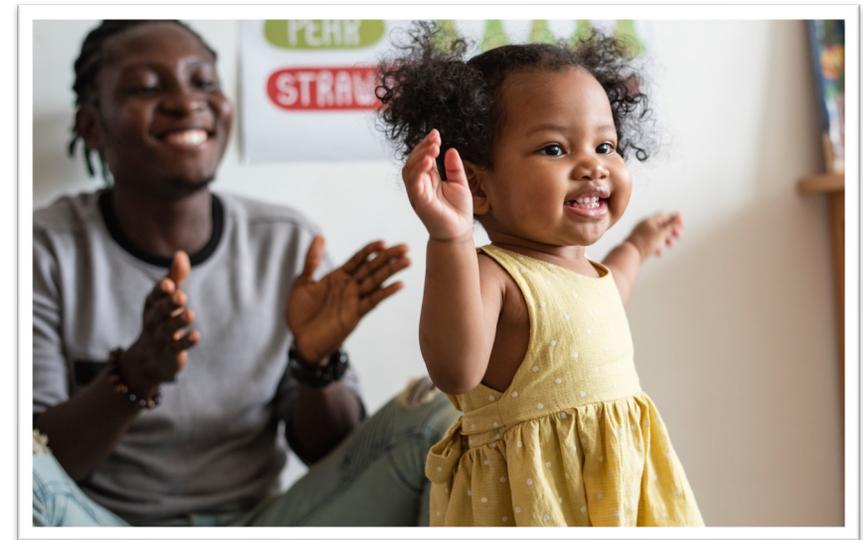
### ¿Obtendré la misma respuesta o una sola respuesta del modelo de costos?

- Solo obtendrá la misma respuesta del modelo de costo si hace exactamente las mismas selecciones que hizo anteriormente, o como hizo otra persona que usa el modelo para obtener su respuesta de costo por niño.

- No hay una sola respuesta generada por un modelo de costos. Las respuestas de costos varían según:
  - Tipo de programa
  - Tamaño del programa
  - Edades de los niños atendidos reglamento del programa
  - Mejoras en equidad y calidad

# Funcionamiento del modelo de NM

- **Sirviendo a niños desde el nacimiento hasta la edad escolar, día completo, año completo**
  - Programas de cuidado infantil en el hogar
  - Programas en los centros
  - Programas en las escuelas
- **Incluye todos los impuestos patronales obligatorios y cobertura para descansos**
- **Cumple con los estándares de salud y seguridad bajo licencia**
- **Factores de costo asociados con los niveles de calidad**
  - Licencia/Star 2
  - Star 2+ or 3
  - Star 4
  - Star 5
- **Gastos no personales:**
  - Materiales y suministros educativos cantidades de niños y personal
  - Ocupación
  - Administración del programa
  - Transporte
  - Reembolso de impuestos brutos



# Ratios y tamaño del grupo

Centros				
	Licencia	2+ (Segundo año)/ 3 Star	4 star	5 star
Infant	1:6 12	1:6 12	1:5 10	1:4 8
2 years	1:10 20	1:10 20	1:8 16	1:6 12
3 years	1:12 24	1:12 24	1:10 20	1:9 18
4 years	1:12 24	1:12 24	1:10 20	1:10 20
5 years and up	1:15 30	1:15 25	1:12 24	1:10 20

## Casa familiar con licencia

- Seis o menos niños, si más de dos son menores de dos años, deben tener dos educadores en todo momento.
- Hogar grande: 7-12 con dos educadores cuando hay más de seis niños presentes o más de 2 menores de dos años.
- FOCUS Star-5 = cumple con los estándares de acreditación de la Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar (NAFCC) para proporciones y tamaño de grupo.
  - Diferencia - NAFCC no más de 2 niños menores de 2 cuando tienen 6 o menos y no más de 4 menores de 2 cuando tienen 7 o más

## Cuidado de niños en edad escolar solamente

- Director en el sitio 50 por ciento de la operación del programa
- Mínimo de dos miembros del personal en todo momento, uno debe ser un educador.

# Personal y capacidad del programa - Centros

<u>CENTRO</u>				
<u>Personal</u>	Licencia/			
	Star 2	Star 2+/3	4 Star	5 Star
<b>TOTAL FTE</b>	<b>14.6</b>	<b>14.9</b>	<b>15.3</b>	<b>15.6</b>
Enseñando	11.6	11.9	12.3	12.6
No docente	3	3	3	3
Aula	5	5	5	5
Capacidad total	110	105	90	78

# Personal y capacidad del programa: cuidado infantil familiar

<b>Cuidado en el hogar familiar*</b>			
<u>Personal</u>	<b>FCC</b>	<b>Grupo FCC</b>	<b>Hogar</b>
<b>TOTAL FTE</b>	<b>1.006-1.009</b>	<b>2.012-2.016</b>	<b>1</b>
Proveedor/ Propietario	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Asistente/Flotante*	<b>.006-.009</b>	<b>1.012-1.016</b>	<b>0</b>
<small>*Increases at higher quality levels to offer more floater support</small>			
Capacidad total	6	12	6 con hijos propios, 4 no relacionados
Niños pequeños- edad de escuela	4	8	
Infantes	2	4	
<small>* El tamaño del grupo no cambia con los niveles de calidad</small>			

# Cualificaciones profesionales

Directora/ Coordinadora de educacion	2 Star (primer año)	2+ (Segundo año) or 3 Star	4 Star	5 Star
Cualificaciones profesionales	2 años de experiencia + Programa de preparación profesional O 1 año de experiencia + BA en ECE o afines Tome medidas para completar el Certificado de Desarrollo Infantil de NM o equivalente. Plan anual de desarrollo profesional	Completar con éxito el curso de Desarrollo y Aprendizaje del Crecimiento Infantil (3 créditos)	Completar con éxito la Evaluación de niños y la Evaluación de programas. (3 créditos)	Completar con éxito los cursos de Colaboración familiar y comunitaria, Salud, seguridad y nutrición o Guiar a niños pequeños. (5-6 créditos)
Educadora	2 Star (primer año)	2+ (Segundo año) or 3 Star	4 Star	5 Star
Cualificaciones profesionales	Certificado de desarrollo infantil de NM  Plan anual de desarrollo profesional		Completar con éxito el curso de Desarrollo y Aprendizaje del Crecimiento Infantil (3 créditos)	Completar con éxito Evaluación de niños y Evaluación de programas (3 créditos)

# Supuestos de compensación en el modelo

## Salario

- Datos de 2021: encuesta a proveedores de cuidado infantil y entrevistas con proveedores de cuidado infantil
- \$ 15 mínimo por hora, como posición inicial en la escala salarial
- Los puestos aumentan a partir de ahí con la responsabilidad y las calificaciones requeridas.
- Los salarios aumentan en los niveles más altos de FOCUS

Beneficios discrecionales	
Beneficios adicionales (pool/menú de opciones):	\$4,967/FTE (tiempo completo)
Tiempo libre pagado	20 dias por año/FTE

# Supuestos salariales actualizados - año fiscal Modelo Y24



		Licencia/ 2 Star (Year 1)	2+ ( 2) or 3 Star	4 Star	5 Star
Director		\$63,149	\$63,149	\$69,464	\$75,778
Assistant Director		\$50,519	\$50,519	\$55,571	\$60,623
Administrative Support	\$15 min wage	\$31,200	\$31,200	\$34,320	\$37,440
Teacher		\$43,140	\$43,140	\$47,454	\$51,768
Assistant Teacher/ Floater/Substitute	\$15 min wage	\$31,200	\$31,200	\$34,320	\$37,440
Family Child Care Home Provider		\$43,140	\$43,140	\$47,454	\$51,768

# Apoyos profesionales

Horas requeridas de entrenamientos anuales	Licencia/ 2 Star (primer año)	2+ (segundo año) or 3 Star	4 Star	5 Star
Directora/ Coordinadora de educacion	16 horas centros 12 horas FCC	22 horas centros 14 horas FCC	26 horas centros 18 horas FCC	20 hours centros 6 horas FCC
Educadora	14 horas centros 4 hours FCC	22 horas centros 6 hours FCC	24 horas centros 12 hours FCC	20 horas centros

Impulsores de costos	Licencia/ 2 Star (primer año)	2+ (segundo año) or 3 Star	4 Star	5 Star
Tiempo para planificación	2 horas por semana	5 horas/semana por maestra	5 horas/semana, cada maestra y asistente	5 horas/semana cada maestra y asistente 2 horas/semana juntas
Liderazgo intencional		2 horas/semana	4 horas/semana	5 horas/semana

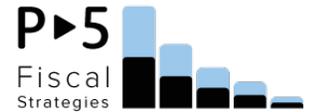
**03**

**¿Que sigue?**

# Exploring the FY24 Model

New Mexico Child Care Cost Estimation Model (FY24)			Ratios	Licensing/Star 2
<b>CHILD CARE CENTER</b>				
Items in YELLOW shaded cells are for INPUT to model different center 'profiles'.				
<b>SIZE of CENTER</b>	<b># Children/Age</b>	<b>Age Groups</b>	<b>Ratios</b>	<b>Group size</b>
	12	Infants	6	12
	20	Two-year-olds	10	20
	24	Three-year-olds	12	24
	24	Four-year-olds	12	24
	30	School age	15	30
<b>TOTAL Children</b>	<b>110</b>			<b>5 TOTAL Classrooms</b>
<b>EFFICIENCY</b>	<b>Enrollment as % of total staffed capacity</b>	<b>85%</b>	85-95% is typical	
	<b>Bad Debt as % of revenue not collected</b>	<b>3%</b>	About 3% is typical	
<b>SALARIES</b>	Salary level	\$15 min wage		

# Exploring the FY24 Model (continued)



<b>REVENUE</b>				
Enter # of children by age receiving each type of subsidy using YELLOW cells only in the table below. Private Tuition tab must not be a negative				
	State child care subsidy	NM PreK	NM Early PreK	Private Tuition
Infants	1			11
Two-year-olds	1			19
Three-year-olds	1			23
Four-year-olds	1			23
School age	1			29
Total	5	0	0	105
			Total across all subsidies =	<b>5</b>
			Percent subsidy =	5%
<i>Note: Programs must be rated 2 Star to receive child care subsidy revenue</i>				

# Proceso de metodología alternativa

## Participación de las partes interesadas

- Conversaciones comunitarias, aportes continuos sobre el proceso

## Estudio de costos, datos sobre costos.

- Recopile los datos de proveedores sobre el costo del cuidado de niños infantil, identifique los factores de costo y el costo actual

## Modelo de costos (herramienta)

- Desarrollar una herramienta dinámica, informada por datos

## Configuración de tarifas

- Utilice los resultados de la herramienta del modelo de costos para promover los objetivos de las políticas

# Actividades adicionales

Oportunidades para aprender sobre modelos de costos, específicamente el modelo de costos de cuidado infantil

- *Webinars y reuniones en primavera y verano de 2023*

Acceso al modelo de costes

- *Sitio web de ECECD para el modelo de costos*

Actualización de datos y funcionamiento del modelo de costos de cuidado infantil

- *Abordar el rediseño de FOCUS en el funcionamiento del modelo*
- *Mejoras adicionales y cambios en el modelo de costos*

Metodología alternativa:  
Julio de 2023-  
presentación del plan  
federal de cuidado infantil

**Preguntas**