

A black and white photograph of two young children, a girl on the left and a boy on the right, both wearing denim overalls. They are looking down at something they are holding together. The background is bright and slightly out of focus.

# Explicando las nuevas tarifas de cuidado infantil

The logo for 'P+5 Fiscal Strategies' is located in the top right corner. It features a stylized bar chart with five bars of increasing height. Below the chart, the text 'P+5' is written in a large, bold, sans-serif font, with a play button icon integrated into the plus sign. Underneath that, the words 'Fiscal Strategies' are written in a smaller, clean sans-serif font. The entire logo is enclosed in a light blue rounded rectangular border.

**P+5**  
Fiscal  
Strategies

• 22 de agosto

# Agenda

**Bienvenida y presentación**

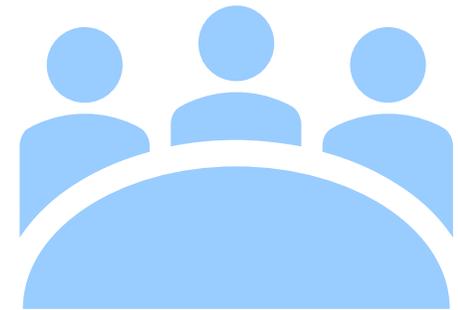
**Discusión sobre nuevas tarifas**

**Cómo funciona el modelo de costos**

**Ejemplo de resultados del modelo y el diseño del personal**



## Preguntas



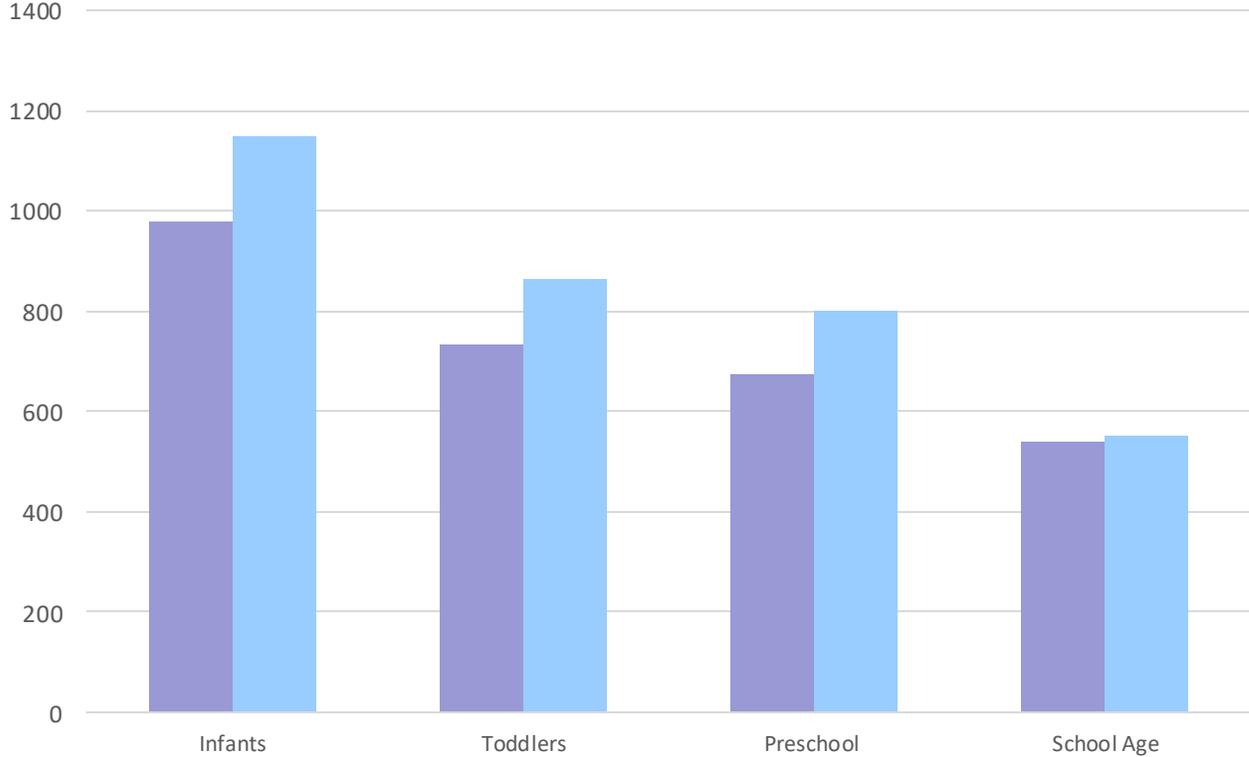
**¿Por qué viniste a la reunión de hoy?**

**¿Qué preguntas tienes respecto al modelo de costos y tarifas?**

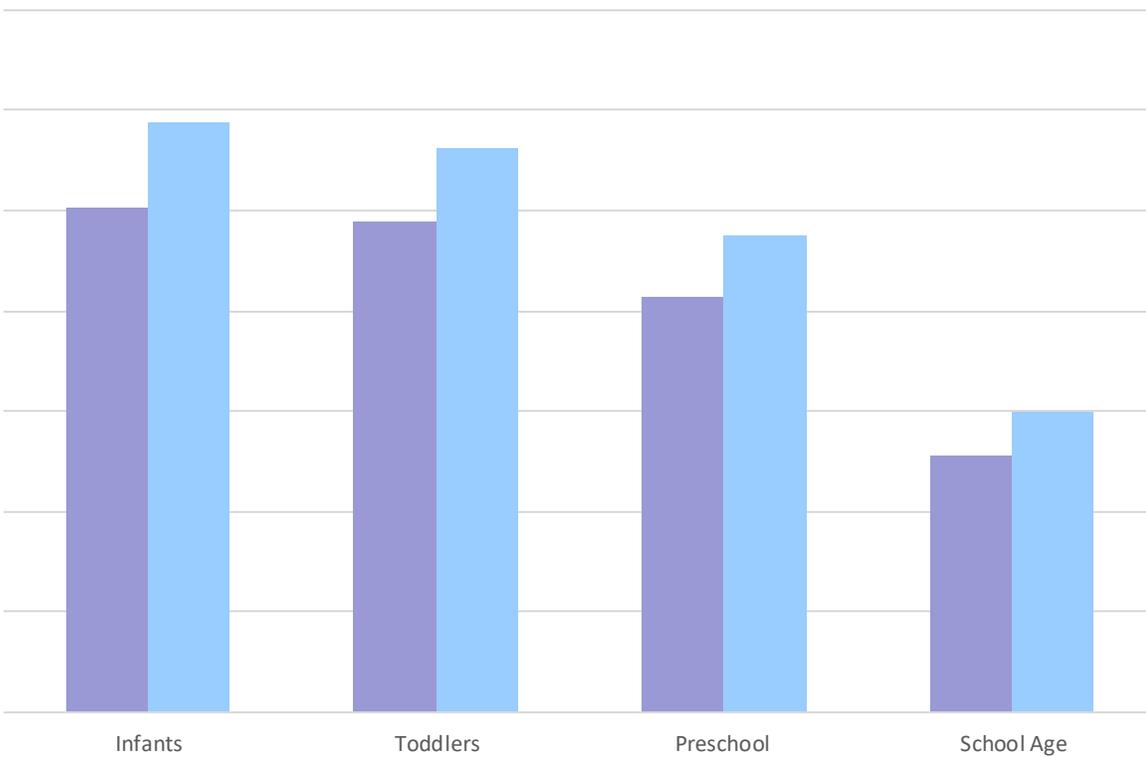
# Comparación entre tarifas anteriores y tarifas del año fiscal 24

FY23 FY24

## Center Based



## Licensed Family Child Care



Age Group	Center Based	Licensed Family Child Care
Infants	17%	17%
Toddlers	18%	15%
Preschool	19%	14%
School Age	2%	17%

## Comparación entre tarifas anteriores y tarifas del año fiscal 24

### Aumento promedio de las tarifas, por edad

Infantes	20%
Niños pequeños	18%
Preescolar	19%
Edad escolar	11%
<b>Aumento promedio general</b>	<b>17%</b>



**02**

## **Modelo de cuidado infantil de Nuevo Mexico**

# ¿Qué es un modelo de costos?

## Herramienta para entender el costo de brindar servicios

### Esta herramienta:

- Demuestra el impacto de la financiación de múltiples fuentes
- Identifica la brecha entre los costos y las fuentes de ingresos
- Utiliza múltiples fuentes de datos y puntos, que son impulsados por las selecciones que hace el usuario al ejecutar la herramienta.

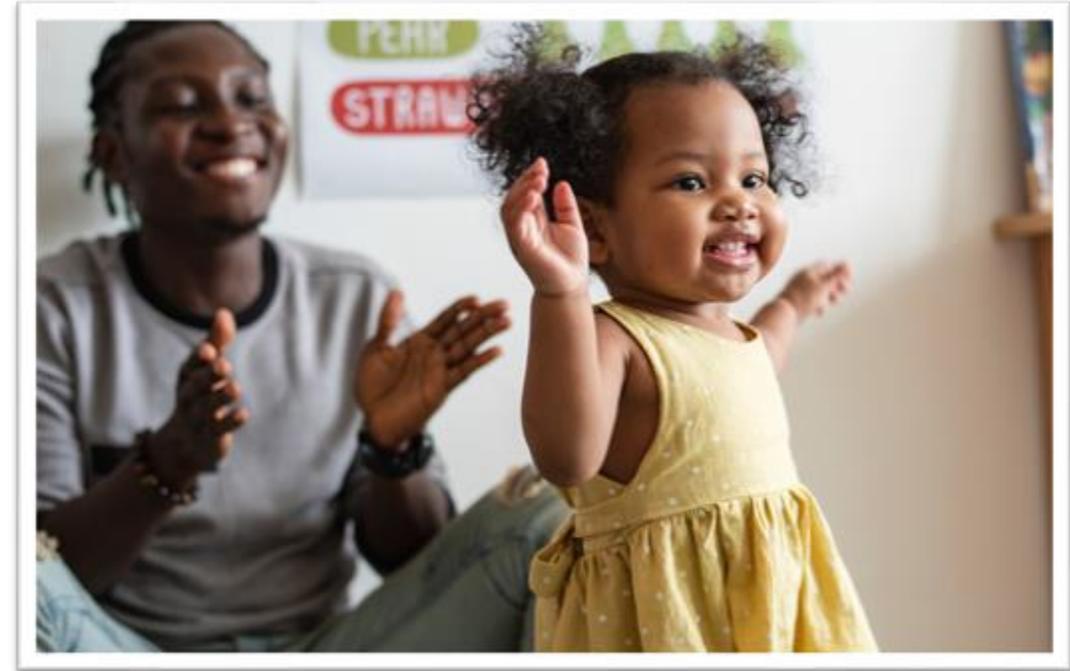
### ¿Obtendré la misma respuesta o una sola respuesta del modelo de costos?

- Solo obtendrá la misma respuesta del modelo de costo si hace exactamente las mismas selecciones que hizo anteriormente, o como hizo otra persona que usa el modelo para obtener su respuesta de costo por niño.

- No hay una sola respuesta generada por un modelo de costos. Las respuestas de costos varían según:
  - Tipo de programa
  - Tamaño del programa
  - Edades de los niños atendidos reglamento del programa
  - Mejoras en equidad y calidad

# Cómo funciona el modelo de NM

- **Sirviendo a niños desde el nacimiento hasta la edad escolar, día completo, año completo**
  - Programas de cuidado infantil en el hogar
  - Programas en los centros
  - Programas en las escuelas
- **Incluye todos los impuestos patronales obligatorios y cobertura para descansos**
- **Cumple con los estándares de salud y seguridad bajo licencia**
- **Factores de costo asociados con los niveles de calidad**
  - Licencia/Star 2
  - Star 2+ or 3
  - Star 4
  - Star 5
- **Gastos no personales:**
  - Materiales y suministros educativos cantidades de niños y personal
  - Ocupación
  - Administración del programa
  - Transporte
  - Reembolso de impuestos brutos



# Proporción y tamaño del grupo

Centros				
	Licencia	2+ (Segundo año)/ 3 Star	4 star	5 star
Infant	1:6 12	1:6 12	1:5 10	1:4 8
2 years	1:10 20	1:10 20	1:8 16	1:6 12
3 years	1:12 24	1:12 24	1:10 20	1:9 18
4 years	1:12 24	1:12 24	1:10 20	1:10 20
5 years and up	1:15 30	1:15 25	1:12 24	1:10 20

## Casa familiar con licencia

- Seis o menos niños, si más de dos son menores de dos años, deben tener dos educadores en todo momento.
- Hogar grande: 7-12 con dos educadores cuando hay más de seis niños presentes o más de 2 menores de dos años.
- FOCUS Star-5 = cumple con los estándares de acreditación de la Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar (NAFCC) para proporciones y tamaño de grupo.
  - Diferencia - NAFCC no más de 2 niños menores de 2 cuando tienen 6 o menos y no más de 4 menores de 2 cuando tienen 7 o más

## Cuidado de niños en edad escolar solamente

- Director en el sitio 50 por ciento de la operación del programa
- Mínimo de dos miembros del personal en todo momento, uno debe ser un maestro/educador.

# Personal y capacidad del programa - Centros

<u>CENTRO</u>	Licencia/			
<u>Personal</u>	Star 2	Star 2+/3	4 Star	5 Star
<b>TOTAL FTE</b>	<b>14.6</b>	<b>14.9</b>	<b>15.3</b>	<b>15.6</b>
Enseñando	11.6	11.9	12.3	12.6
No docente	3	3	3	3
Aula	5	5	5	5
Capacidad total	110	105	90	78

# Personal y capacidad del programa: cuidado infantil familiar

<u>Cuidado en el hogar familiar*</u>			
<u>Personal</u>	FCC	Grupo FCC	Hogar
TOTAL FTE	1.006-1.009	2.012-2.016	1
Proveedor/ Propietario	1	1	1
Asistente/Flotante*	.006-.009	1.012-1.016	0
*Increases at higher quality levels to offer more floater support			
Capacidad total	6	12	
Niños pequeños- edad de escuela	4	8	6 con hijos propios, 4 no relacionados
Infantes	2	4	
* El tamaño del grupo no cambia con los niveles de calidad			

# Cualificaciones profesionales

Directora/ Coordinadora de educacion	2 Star (primer año)	2+ (Segundo año) or 3 Star	4 Star	5 Star
Cualificaciones profesionales	2 años de experiencia + Programa de preparación profesional O 1 año de experiencia + BA en ECE o afines Tome medidas para completar el Certificado de Desarrollo Infantil de NM o equivalente. Plan anual de desarrollo profesional	Completar con éxito el curso de Desarrollo y Aprendizaje del Crecimiento Infantil (3 créditos)	Completar con éxito la Evaluación de niños y la Evaluación de programas. (3 créditos)	Completar con éxito los cursos de Colaboración familiar y comunitaria, Salud, seguridad y nutrición o Guiar a niños pequeños. (5-6 créditos)

Educadora	2 Star (primer año)	2+ (Segundo año) or 3 Star	4 Star	5 Star
Cualificaciones profesionales	Certificado de desarrollo infantil de NM  Plan anual de desarrollo profesional		Completar con éxito el curso de Desarrollo y Aprendizaje del Crecimiento Infantil (3 créditos)	Completar con éxito Evaluación de niños y Evaluación de programas (3 créditos)

# Supuestos de compensación en el modelo

## Salario

- Datos de 2021: encuesta a proveedores de cuidado infantil y entrevistas con proveedores de cuidado infantil
- \$ 15 mínimo por hora, como posición inicial en la escala salarial
- Los puestos aumentan a partir de ahí con la responsabilidad y las calificaciones requeridas.
- Los salarios aumentan en los niveles más altos de FOCUS

<b>Beneficios discrecionales</b>	
<b>Beneficios adicionales (pool/menú de opciones):</b>	\$5,864/FTE (tiempo completo)
<b>Tiempo libre pagado</b>	20 días por año/FTE

# Supuestos salariales actualizados - año fiscal Modelo Y24

		Licencia/ 2 Star (Year 1)	2+ ( 2) or 3 Star	4 Star	5 Star
Directora		\$63,149	\$63,149	\$69,464	\$75,778
Subgerente		\$50,519	\$50,519	\$55,571	\$60,623
Soporte administrativo	\$15 salario mínimo	\$31,200	\$31,200	\$34,320	\$37,440
Maestra		\$43,140	\$43,140	\$47,454	\$51,768
Maestra asistente/ Flotador/Sustituta	\$15 min salario mínimo	\$31,200	\$31,200	\$34,320	\$37,440
Proveedor de hogar de cuidado infantil familiar		\$43,140	\$43,140	\$47,454	\$51,768

# Apoyos profesionales

Horas requeridas de entrenamientos anuales	Licencia/ 2 Star (primer año)	2+ (segundo año) or 3 Star	4 Star	5 Star
Directora/ Coordinadora de educacion	16 horas centros 12 horas FCC	22 horas centros 14 horas FCC	26 horas centros 18 horas FCC	20 hours centros 6 horas FCC
Educadora	14 horas centros 4 hours FCC	22 horas centros 6 hours FCC	24 horas centros 12 hours FCC	20 horas centros

Impulsores de costos	Licencia/ 2 Star (primer año)	2+ (segundo año) or 3 Star	4 Star	5 Star
Tiempo para planificación	2 horas por semana	5 horas/semana por maestra	5 horas/semana, cada maestra y asistente	5 horas/semana cada maestra y asistente 2 horas/semana juntas
Liderazgo intencional		2 horas/semana	4 horas/semana	5 horas/semana



# Resultados del modelo

# Resultados del modelo de costos- *en el centro*

## Escenario

- 5 aulas que atienden a 105 children  
(1 infante, 1 toddler, 2 preescolar, 1 edad escolar)
- Nivel 3 de STAR, cumple con todas las regulaciones
- 20% de dotación de personal para cobertura
- Contribución del 5% a la reserva operativa
- 85% de eficiencia en la inscripción
- 5% deuda incobrable

## Por empleado de tiempo completo:

- All mandatory taxes
- 20 días de tiempo libre remunerado
- 24 horas de entrenamiento
- \$5,864 grupo de beneficios discrecionales

RESULTADOS- Nivel del programa	
Personal total (FTE)	14.9
Personal de enseñanza (FTE)	11.9
GASTOS	
Salarios	\$ 577,973
Beneficios	\$ 146,184
Personal total	\$ 724,157
Gastos del programa educativo	\$ 154,484
Ocupación	\$ 116,785
Gestión y administración del programa	\$ 12,688
Transporte para niños en edad escolar	\$ 11,969
Reserva operativa	\$ 51,004
impuesto sobre ingresos brutos	\$ -
Total no personal	\$ 346,930
GASTO TOTAL	\$ 1,071,087
INGRESO	
CACFP	\$ 143,536
Matrícula	\$ 242,339
Subsidio	\$ 744,300
Otro ingresos	\$ -
Ajuste por insolvencia y eficiencia de matrícula	\$ (203,431)
INGRESOS TOTALES	\$ 926,743
Ingresos anuales menos gastos, ganancias/(pérdidas)	\$ (144,344)
Porcentaje de gastos	-13%

# Personal – en el centro

<b>TOTAL (tiempo completo) FTE</b>	<b>14.9</b>
<b>Enseñando FTE</b>	<b>11.9</b>
<b>(No enseñando) FTE</b>	<b>3</b>

<b>Directora (1)</b>		<b>\$63,149</b>	
<b>Subgerente(1)</b>		<b>\$50,519</b>	
<b>Soporte administrativo (1)</b>		<b>\$31,200</b>	
<b>Maestra (5)</b>		<b>\$43,140</b>	<b>Total</b>
<b>Maestra asistente/ Flotador/Sustituta</b>	<b>(5 Asst) (1.9 Flotadores)</b>	<b>\$31,200</b>	<b>\$198,445</b>
			<b>\$203,580</b>

<b>Salarios</b>	<b>\$</b>	<b>577,973</b>
<b>Beneficios</b>	<b>\$</b>	<b>146,184</b>
<b>Personal total</b>	<b>\$</b>	<b>724,157</b>





# Preguntas



# Que viene

Horas de oficina

Discusión (en persona) en octubre

Actualización del modelo de costos  
de metodología alternativa, 2024

# Explorando el modelo del año fiscal 24

<b>New Mexico Child Care Cost Estimation Model (FY24)</b>				Ratios	Licensing/Star 2
<b>CHILD CARE CENTER</b>					
Items in YELLOW shaded cells are for INPUT to model different center 'profiles'.					
SIZE of CENTER	# Children/Age	Age Groups	Ratios	Group size	
	12	Infants	6	12	
	20	Two-year-olds	10	20	
	24	Three-year-olds	12	24	
	24	Four-year-olds	12	24	
	30	School age	15	30	
<b>TOTAL Children</b>	<b>110</b>				<b>5 TOTAL Classrooms</b>
<b>EFFICIENCY</b>	<b>Enrollment as % of total staffed capacity</b>		85%	85-95% is typical	
	<b>Bad Debt as % of revenue not collected</b>		3%	About 3% is typical	
<b>SALARIES</b>	Salary level	\$15 min wage			

**El modelo de costos proporciona resultados en múltiples niveles, según las selecciones realizadas en el modelo.**

- **Resultados a nivel de programa**
  - FTE total y FTE docente
  - Gastos totales
    - Desglose de gastos por categoría
  - Ingresos totales
    - Desglose de ingresos por categoría
  - Ingresos anuales, ganancias/pérdidas
- **Resultados de costo por niño**
  - Por edad
  - Costo anual, mensual, semanal.
- **Tasas de subsidio**
  - Brecha entre estimación de costos y tarifas



# Explorando el modelo del año fiscal 24

<b>REVENUE</b>					
Enter # of children by age receiving each type of subsidy using YELLOW cells only in the table below. Private Tuition tab must not be a negative					
	State child care subsidy	NM PreK	NM Early PreK	Private Tuition	
Infants	1			11	
Two-year-olds	1			19	
Three-year-olds	1			23	
Four-year-olds	1			23	
School age	1			29	
Total	5	0	0	105	
				Total across all subsidies =	<b>5</b>
				Percent subsidy =	5%
<i>Note: Programs must be rated 2 Star to receive child care subsidy revenue</i>					